

Pestprotocol SG De Triade

Motto: SPREKEN IS GOUD (als pestgedrag wordt waargenomen).

Inleiding

Dit protocol is bedoeld om het gedrag van leerlingen onder elkaar en hun onderlinge verhoudingen in positieve zin te beïnvloeden.

Wat de één als plagen bedoelt, ervaart de ander als pesten. ‘Plagen’ lijkt wel leuk om te doen, maar gepest worden is vreselijk.

Uit onderzoek blijkt dat zo’n 380.000 leerlingen in Nederland slachtoffer zijn (geweest) van pestgedrag. Meer dan de helft van die slachtoffers praat niet over wat hen is overkomen. Niet op school, niet thuis. Ze zijn bang of ze schamen zich. Het hoeft dan ook geen betoog dat pesten voorkomt op alle scholen.

Pestgedrag blijkt schadelijk voor iedere betrokkene. Dus zowel voor de gepeste leerling als voor de pester. Het leven van de slachtoffers wordt nog jaren lang negatief beïnvloed door hun ‘pestverleden’. De notoire pesters blijken uit onderzoek vier keer zoveel kans te hebben op een of andere manier in het criminele circuit terecht te komen.

Dit gegeven stelt de medewerkers van scholengemeenschap De Triade voor de volgende uitdaging:

“Het onderwijs moet de gevoeligheid aanmoedigen voor de balans tussen vrijheid om je te kunnen uiten in een democratische samenleving en anderzijds het rekening houden met anderen, die door wat je zegt of doet gekwetst zouden kunnen worden.”

Beleid

Het beleid tegen pesten richt zich op vier terreinen:

- *preventie*
- *signalering*
- *aanpak*
- *nazorg*

Van deze terreinen ligt de meeste nadruk op preventie: het voorkomen dat er gepest wordt. In dit protocol is een opsomming van acties en activiteiten opgenomen die ten doel hebben pesten te voorkomen en te bestrijden. Met elkaar vormen zij het anti-pestbeleid van de school.

Preventie

SG De Triade is een veilige school. We nemen daarom maatregelen om pesten te voorkomen. Op onze school zijn de volgende maatregelen genomen:

Duidelijkheid in wat voor school wij willen zijn: de gedragscode zoals vermeld in de schoolgids laat geen ruimte voor pestgedrag.

Introductieactiviteiten per klas en leerjaar hebben tot doel het klassengevoel te versterken en de verstandhouding binnen de groep te verbeteren.

Bij de indeling van de klassen wordt zo mogelijk rekening gehouden met verzoeken van leerlingen en/of ouders/verzorgers.

In het kader van structurele begeleiding van individuele leerlingen en de klas als groep zijn mentoruren ingesteld.

Er worden sova-trainingen gegeven aan die leerlingen die dat nodig hebben

Surveillance door personeelsleden in de pauzes.

Signalering (als je ziet dat er gepest wordt)

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan toch sprake zijn van pesten. Elke medewerker binnen de school heeft tot taak attent te zijn op het zich voordoen van ongewenste situaties waarin sprake is van een slachtoffer of van ongelijke machtsverhoudingen. Hij of zij heeft de plicht in situaties van pesten handelend op te treden. Pesten kan door iedereen op school worden opgemerkt, maar ook door ouders thuis. Ook van leerlingen verwachten wij dat als zij pestgedrag signaleren dat aan de mentor of kernteamleider te melden. Dit is absoluut geen 'klikken'!

We maken met elkaar dus de volgende afspraak:

Wie pesten signaleert, grijpt onmiddellijk in en meldt het voorval bij de mentor of de kernteamleider.

Aanpak (als er toch gepest wordt)

In elke situatie waarin sprake is van pesten, neemt de signalerende persoon maatregelen.

Waar mogelijk is aangegeven van wie verwacht wordt actie te ondernemen.

- Ingrijpen (alle betrokkenen).
- Melden bij mentor of de kernteamleider .
- Docenten en overige personeelsleden indien nodig op de hoogte brengen (mentor en zo nodig kernteamleider).
- Pesters aanspreken op hun gedrag, afspraken maken/straffen (mentor of kernteamleider).
- Indien nodig neemt de mentor maatregelen tot verbeteren van de groeps sfeer. Hij/zij kan daartoe met de klas omgangsregels opstellen (een “contract” of “anti pestprotocol”) en
- Het pestslachtoffer aansporen tot melden in geval van herhaling (bij mentor/kernteamleider).
- Ouders van slachtoffer en van pesters op de hoogte stellen en de genomen maatregelen doorspreken (mentor).
- Indien noodzakelijk doorverwijzing naar het intern zorgoverleg of het zorgadviesteam (ZAT) met als doel gesprekken met pestslachtoffer om kennis en weerbaarheid te vergroten.
- Gesprekken met pester en meelopers of (deel van) de zwijgende meerderheid (mentor).
- Bij verdere herhaling: maatregelen waaronder schorsing (kernteamleider/ schoolleiding).

Nazorg (blijven volgen)

Na genomen maatregelen houdt de mentor contact met het pestslachtoffer. Tevens wordt de groepssfeer en het naleven van het contract door de mentor en alle andere betrokken personeelsleden in de gaten gehouden. Dit is ook een gespreksonderwerp tijdens kernteamoverleggen.

Bij plaatsing in een volgend leerjaar (en soms in een andere groep) wordt de informatie doorgegeven aan de nieuwe mentor. Met de groepsindeling wordt bij voorkeur rekening gehouden met pestsituaties uit het verleden.

De 10 gouden regels vanuit het pestprotocol:

1. Je beoordeelt andere leerlingen niet op hun uiterlijk.
2. Je sluit een andere leerling niet buiten van activiteiten.
3. Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een andere leerling.
4. Je scheldt een leerling niet uit en je verzint geen bijnamen.
5. Je lacht een andere leerling niet uit en je roddelt niet over andere leerlingen.
6. Je bedreigt niet en je doet elkaar geen pijn.
7. Je accepteert een andere leerling zoals hij of zij is.
8. Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen
9. Als je zelf ruzie hebt, praat je het eerst uit en als dat niet lukt dan meld je dat bij de leraar of je mentor.
10. Als je ziet dat een leerling gepest wordt, dan vertel je dat aan een leerkracht, je mentor, je kernteamleider of de conciërge. Dat is geen klikken!